

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نوع و تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)

مدرس: انسیه جمشیدی

رشته و سمت: دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

پیشنیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

محل کار: دانشکده بهداشت، طبقه چهارم، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تلفن تماس: ۰۲۱۶۶۴۶۲۲۶۷

نشانی پست الکترونیک: [ensiyeh\\_jamshidi@yahoo.com](mailto:ensiyeh_jamshidi@yahoo.com)

توصیف کلی درس:

طراحی یک برنامه آموزشی، اساس فرایند آموزش را تشکیل می‌دهد که در آن با استفاده از روش‌های علمی، اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب آنها پیشنهاد می‌گردد و با کمک طراحی و تهیه رسانه‌های آموزشی آن برنامه اجرا می‌گردد و پس از اجرا مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد. برای انجام هر آموزشی، به کارگیری یافته‌های علمی تکنولوژی آموزشی نتیجه آموزش را مطمئن تر می‌نماید.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت عمومی با مبانی تکنولوژی جهت به کارگیری موثر آن

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:

۱- تکنولوژی آموزشی را تعریف نموده و مبانی و ابعاد آن را بیان نماید.

۲- سیر تاریخی تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.

۳- طراحی آموزشی را تعریف کند.

۴- کاربرد عناصر رویکردهای آموزشی را در طراحی آموزشی تشخیص دهد.

۵- مراحل طراحی آموزشی را برشمرد

- ۶- اهداف آموزشی را متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران تنظیم و تدوین کند.
  - ۷- تحلیل موقعیت آموزشی را در یک موضوع نمونه انجام دهد.
  - ۸- نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری را توصیف کند.
  - ۹- محتوای آموزش را متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران تهیه و تدوین کند.
  - ۱۰- روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی فراگیران را در موضوع نمونه انتخاب و بکارگیرد.
  - ۱۱- رسانه های آموزشی و اصول استفاده از چند رسانه ای ها را در موضوع نمونه مشخص نماید.
  - ۱۲- یک نمونه محتوای آموزشی را متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران طراحی کند.
  - ۱۳- یک نمونه طرح درس را با ایفای نقش به عنوان آموزشگر اجرا نماید.
  - ۱۴- بر اجرا یا ایفای نقش یک نفر از هم دوره ای های خود نظارت نموده و نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی وی را ثبت کرده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.
  - ۱۵- ارزشیابی آموزشی را تعریف نمایند و انواع آن را برشمرد.
  - ۱۶- فن آوری های نوین را در تدوین و ارائه آموزش خود به کار گیرد.
  - ۱۷- در بحثهای گروهی مبنی بر انواع رویکردهای آموزشی شرکت فعال داشته باشد.
  - ۱۸- اهمیت تکنولوژی آموزشی و آموزش را در حیطه تخصصی رشته خود را درک کند.
  - ۱۹- خود را در به کارگیری اصول تکنولوژی آموزشی در آموزش متعهد ببیند.
- رویکرد آموزشی:** رویکرد ترکیبی شامل سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش و پاسخ)، یادگیری مبتنی بر تیم و بحث در گروههای کوچک، ایفای نقش و تدریس توسط همتایان ، یادگیری مبتنی بر بازی

جلسه	عنوان	موضوعات مورد بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان
اول	آشنایی و تبیین اهداف، ملزومات آموزشگری	معارفه، آشنایی با مدرس، آشنایی با دانشجویان، ارزیابی سطح علمی دانشجویان و تبیین اهداف، معرفی منابع و شیوه ارزشیابی، پیش نیازهای آموزشگری و ارتباط	استفاده از یخ شکن پرسش و پاسخ ارائه طرح درس	شرکت در پیش آزمون و شرکت فعال در کلاس
دوم	مبانی آموزشی تکنولوژی	تبیین مفهوم برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی تعریف تکنولوژی آموزشی ابعاد تکنولوژی آموزشی. سیر تاریخی تکنولوژی آموزشی	بارش فکری، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بارش فکری و پرسش و پاسخ
سوم	طراحی آموزشی	تعریف طراحی آموزشی رویکرد های طراحی آموزشی و مقایسه آنها	سخنرانی یادگیری مبتنی بر تیم بحث در گروههای کوچک	شرکت فعال در تیم ها و بحث در گروه های کوچک
چهارم	الگوهای طراحی آموزشی و مراحل	الگوهای طراحی آموزشی و مثال ها مراحل طراحی آموزشی طرح دوره و طرح درس روزانه	مبتنی بر حل مسئله، بحث در گروههای کوچک سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در حل مسئله و بحث در گروههای کوچک
پنجم	هدفهای آموزشی	منابع تعیین هدفهای آموزشی هدف های کلی اهداف جزئی ویژگی های اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ، سناریو مبتنی بر حل مسئله، بحث در گروههای کوچک	شرکت فعال در پرسش و پاسخ، حل مسئله و بحث در گروههای کوچک
ششم	هدفهای آموزشی	طبقه بندی هدفهای آموزشی در حیطه یادگیری	مبتنی بر حل مسئله، بحث در گروههای کوچک	شرکت فعال در حل مسئله و بحث در گروههای کوچک

جلسه	عنوان	موضوعات مورد بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان
هفتم	تحلیل موقعیت آموزشی	رخدادهای آموزشی و فعالیت های آموزش دهنده و فراگیران گروه های تدریس و یادگیری	سخنرانی و پرسش و پاسخ مبتنی بر حل مسئله، بحث در گروه‌های کوچک	شرکت فعال در حل مسئله و بحث در گروه‌های کوچک
هشتم	تعیین محتوا	تحلیل محتوا اصول تدوین محتوای آموزشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
نهم	رسانه و وسیله آموزشی	تعریف و انواع رسانه ها و وسایل آموزشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
دهم	استفاده از چند رسانه ای ها	اصول استفاده از چند رسانه ای ها	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
یازدهم	روش آموزش	معیارهای انتخاب روش تدریس روشهای تدریس معلم محور و فراگیر محور	یادگیری مبتنی بر بازی سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بازی و پرسش و پاسخ
دوازدهم	ارزشیابی	اهمیت ارزشیابی تعریف ارزشیابی انواع ارزشیابی سوالات ارزشیابی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
سیزدهم	فن آوری های نوین آموزشی	آموزش الکترونیک و به کارگیری ابزارهای دیجیتال در آموزش	فیلم آموزشی و بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
چهاردهم	ارائه دانشجویان	ارائه پروژه های آموزشی	ایفای نقش و تدریس توسط هممتیان	تدوین طرح آموزشی و اجرا
پانزدهم	ارائه دانشجویان	ارائه پروژه های آموزشی	ایفای نقش و تدریس توسط هممتیان	تدوین طرح آموزشی و اجرا
شانزدهم	ارائه دانشجویان	ارائه پروژه های آموزشی	ایفای نقش و تدریس توسط هممتیان	تدوین طرح آموزشی و اجرا
هفدهم	ارائه دانشجویان	ارائه پروژه های آموزشی	ایفای نقش و تدریس توسط هممتیان	تدوین طرح آموزشی و اجرا
هجدهم	جمع بندی	جمع بندی، بازخورد و ارزشیابی دوره	روش های مشارکتی، آزمون	شرکت فعال در جمع بندی و پرسش و پاسخ

## وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و پویای دانشجو و آمادگی در مباحث درسی، انجام تکالیف در موعد مقرر و مشارکت با سایر فراگیران، اشتیاق و علاقه به یادگیری مفاهیم، خلاقیت در تولید و ارائه آموزش برای موضوع تعیین شده در کلاس

## روش ارزیابی دانشجو:

شرکت فعال در کلاس و مباحث درسی: ۲ نمره

پروژه های آموزشی تدوین شده و ارائه شده: ۱۳ نمره

آزمون پایان دوره: شامل سوالات چند گزینه ای بهترین پاسخ و سوالات تشریحی کوتاه پاسخ: ۵ نمره

## منابع:

- تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش-۱۳۹۸
- اصول مقدمات تکنولوژی آموزشی دکتر محمد احدیان-۱۴۰۰
- اصول استانداردهای تدوین رسانه و مداخلات دفتر ارتباطات و آموزش سلامت - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- مقالات و مستندات جدید مرتبط با فن آوری آموزشی نوین